

Согласовано
Начальник МКУ «Управление
образования ИК ЗМР»
С.А. Кузнецов



Утверждаю
Директор МБУДО
«Дом детского творчества» ЗМР РТ
Куликова В.П.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2017-2022 гг.

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» Заинского муниципального района
Республики Татарстан**

Утверждена на общем собрании
коллектива МБУДО «Дом детского
творчества» ЗМР РТ
Протокол № 1 от 29.08.2017 г.

Введение

Программа перспективного развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Заинского муниципального района Республики Татарстан» на 2017-2022 годы является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учреждения. Так же программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении: за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для формирования компетентностной личности воспитанника, способной к самореализации в социуме;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов.

1. Паспорт программы

Название образовательного учреждения	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Заинского муниципального района РТ на 2017-2022годы
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;- Федеральный закон от 28 апреля 2009 года №71-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";- приказ МО и Н РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»- Закон Республики Татарстан № 71-ЗРТ 14 октября 2010 года «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан»;- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об

	<p>образовании»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Республики Татарстан от 09.10.2012г. №УП-862 «О Концепции развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан «Перспектива»; - постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.12.2013 № 1006 «Об утверждении государственной программы «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014-2020 годы»; - постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 № 666 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан»; - постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2020 годы»; - постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.01.2014 № 943 «Об утверждении государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 - 2020 годы»; - постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 №443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы». - приказ МО и Н РТ от 20 марта 2014 г. N 1465/14 «Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования»; - и иные правовые акты Российской Федерации, Республики Татарстан в части, касающейся вопросов развития воспитания, дополнительного образования детей
Разработчик	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Цель	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, для реализации творческих способностей обучающихся в системе взаимодействия общего и дополнительного образования.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий, развитие технического творчества, научного общества учащихся. - Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей. - Поддержка деятельности детского движения в школах Заинского района - Развитие системы социального партнёрства МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном

	<p>воспитании обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование условий для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников. - Создание имиджевой политики» МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ. - Создание эффективной системы экономического управления МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ в условиях нового финансирования. Совершенствование нормативно-правовой базы.
Важнейшие показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества дополнительного образования. - Участие педагогов и обучающихся в конкурсах различных уровней. - Поддержка способных и талантливых детей и молодежи. - Сохранность контингента детей, получающих бесплатные дополнительные образовательные услуги. - Качественное совершенствование кадрового потенциала учреждения. - Обобщение передового педагогического опыта и распространение его среди педагогов района. - Расширение социального партнерства и использование принципов гражданского общества в управлении образованием. - Повышение эффективности использования бюджетных средств.
Сроки реализации программы	2017-2022 годы
Планируемые конечные результаты реализации целевой программы и показатели эффективности	<p>Реализация мероприятий Программы по предварительным оценкам позволит к 2022 году достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Улучшение качественных показателей здоровья детей и подростков; - создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей; - Сохранение и развитие единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования; - Обеспечение занятости детей различными формами деятельности и как следствие увеличение охвата детей старшего школьного возраста, а также развитие сети детских объединений; - Внедрение и эффективное использование в системе образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; - Повышение уровня социального партнерства. - Повышение эффективности использования бюджетных средств - Привлечение внебюджетных источников финансирования.
Объем и источники финансирования, всего в том числе местный бюджет	<p>Источник финансирования: муниципальный бюджет, гранты, благотворительная помощь и пожертвования со стороны физических и юридических лиц, дополнительные платные услуги</p>

2. Актуализация проблемы

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Дополнительное образование способствует решению ключевых задач социально-экономического развития района, так как позволяет формировать у молодого поколения компетентности в той сфере жизнедеятельности, которую они выбирают сами, а также формировать важные для них и общества личностные качества.

Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает молодому поколению в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте

Дополнительное образование детей создает особые условия для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически оно является инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего. Развитие системы дополнительного образования способствует повышению качества образовательной среды каждого муниципалитета.

Развитие дополнительного образования Заинского района происходит по следующим направлениям:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей и молодежи.

2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования.

3. Совершенствование ресурсного потенциала системы дополнительного образования.

4. Консолидация усилий государственных, общественных организаций для развития системы дополнительного образования.

5. Управление развитием системы дополнительного образования.

Одна из основных задач - организовать предоставление общедоступного и бесплатного дополнительного образования детям на территории Заинского района, а также организация отдыха и оздоровления детей.

Образовательный процесс в МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ (далее Учреждение) обеспечивает обучающимся и родителям свободу выбора вида деятельности с учетом их интересов и способностей.

Учреждение успешно прошло процедуру лицензирования, получена бессрочная лицензия № 5389 от 6 февраля 2014 года, выданная МО и Н РТ.

В целях развития много вариативной системы дополнительного образования детей, позволяющей удовлетворять образовательные запросы различных групп населения, разработана Программа развития Учреждения на 2017-2022 годы. В этом документе определена главная цель, задачи развития Учреждения, мероприятия, ожидаемый результат, организационные действия, внутренние ресурсы.

3. Цель и задачи Программы развития

Цель развития Учреждения состоит в создании организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, для реализации творческих способностей обучающихся в системе взаимодействия общего и дополнительного образования. Приоритетными ориентирами, следование которым позволяет достичь этой цели, являются: доступность, востребованность, вариативность, качество, профессиональная компетентность, консолидация, эффективность, устойчивость.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий, развитие технического творчества, научного общества учащихся.

- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

- Поддержка деятельности детского движения в школах Заинского района.

- Развитие системы социального партнёрства МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.
- Совершенствование условий для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников.
- Создание имиджевой политики МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ .
- Создание эффективной системы экономического управления МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ в условиях нового финансирования. Совершенствование нормативно-правовой базы.

4. Сроки и этапы реализации Программы

Срок реализации программы 5 лет.

1 этап - Подготовительный. 2017 г. – подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями района.

2 этап - Внедренческий. 2018-2020 г. – реализация режима развития: формирование методической базы; апробация новых (в том числе и авторских) образовательных программ, технологий в объединениях; расширение сферы предоставляемых услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство района; создание материально-технической базы достаточного уровня.

3 этап – Аналитико-коррекционный. 2022 г. – анализ и рефлексия структуры функционирования, определение перспективных направлений дальнейшего развития учреждения.

5. Информационно-аналитическая справка

МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ - многопрофильное учреждение, реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности:

- технической,
- естественнонаучной (в т.ч. эколого-биологической);
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой (в т.ч. военно-патриотической);
- социально-педагогической).

МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ прошел типичный путь развития, характерный для внешкольного учреждения: история дополнительного образования началось с открытия Дома пионеров в сентябре 1957 года в старой части города. В 1991 году во вновь построенное здание переехали два учреждения: Дом пионеров и Станция юных техников, после объединения которых открылся Дом детского творчества.

В 2011 г. МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ стал победителем Республиканского конкурса учреждений дополнительного образования детей в номинации «ДОМ» и был награжден дипломом за 1 место.

По итогам рейтингования деятельности образовательных организаций дополнительного образования Республики Татарстан многопрофильные (более 3000) были на втором месте в 2015/2016 учебном году.

По итогам рейтингования деятельности образовательных организаций дополнительного образования Республики Татарстан многопрофильные (более 3000) награждены дипломом 2 степени «За высокое качество и эффективность в 2016/2017 учебном году».

Задачи, стоящие перед объединениями и оценка результата

№	направленность	специализация	Основные цели и задачи	Оценка результата
1	Художественная	Ансамбль танца «Счастье»	<p>Обучить навыкам вокально-пения, танца, приемам композиции и импровизации, воспитание художественного вкуса на примерах классической, народной и современной музыки.</p> <p>Воспитание эстетического мировоззрения через театральное творчество.</p> <p>Познакомить с традициями народной культуры, обычаями, праздниками и особенностями народов.</p> <p>Развитие фантазии и самостоятельности, умение применять накопленный потенциал знаний и навыков в практической деятельности.</p> <p>Знакомство с истоками декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Развитие творческих способностей в процессе включения в художественную деятельность.</p>	<p>Участие в районных, республиканских, зональных, всероссийских и международных конкурсах, концертная деятельность, открытые занятия, отчетные концерты.</p> <p>Проведение мастер-классов.</p> <p>Участие в выставках, ярмарках, конкурсах.</p> <p>Создание творческой мастерской.</p>
		Сотворение Конферанс		
		Вокальная студия «Вдохновение»		
		Музыкальная студия «Виктория»		
		Город мастеров		
		Бумажные кружева Бумагопластик а		
		Живопись		
		Салават купере		
		Духовой оркестр Фольклорный ансамбль Сандугач		
		Бисер Народное творчество		
2	Физкультурно-спортивная	Волейбол	<p>Развитие и совершенствование физических качеств и функциональных возможностей.</p> <p>Формирование потребности в самостоятельных занятиях физической культурой.</p> <p>Привитие к массовому спорту и здоровому образу жизни.</p>	<p>Участие в районных, республиканских, зональных, всероссийских соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях, акциях, сдача нормативов ГТО.</p>
		Шахматы		
		Баскетбол		
		Спортивное многоборье		
		Борьба		
		Мини-футбол		
		Лыжные гонки Первые шаги в бадминтоне		
3	Туристско-краеведческая	Юные краеведы Истоки Юный следопыт	<p>Реализация познавательных интересов и потребностей ребёнка через изучение своей малой и большой Родины средствами краеведения, туризма и экологии.</p> <p>Организация и претворение в жизнь посильных социально-значимых дел, акций, ролевых игр, по сохранению и приумножению историко-культурного наследия.</p> <p>Воспитание гражданской культуры,</p>	<p>Участие в районных, республиканских, зональных, всероссийских соревнованиях, конкурсах, спортивно-массовых мероприятиях, акциях, экскурсиях.</p>
		Спортивный туризм		

			чувства ответственности и гордости за свою страну; преданности отчизне.	
	Военно-патриотическая	Военно-патриотический клуб «Беркут» «Пересвет» «Витязь»	Создание новой эффективной системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей. Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания молодежи.	Участие в районных, республиканских, зональных, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах, слетах.
4	Социально-педагогическая	Школа раннего развития Пресс-центр Журналистика SMS-дети ДОО Основы лидерства ЮИД Азбука движения Страна светофория Юный пешеход	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка. Формирование логического мышления, развитие наблюдательности, памяти, воображения. Развитие социально-значимой, гражданской позиции каждого ребенка. Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самочувствия.	Участие в районных, республиканских, зональных, всероссийских и международных конкурсах, организационно-массовых мероприятиях, социальных акциях, проектах, флешмобах, выпуск электронных газет, буклетов, памяток.
5	Техническая	Компьютерные технологии Техническое моделирование Студия фотодизайна Технический дизайн Авиамоделизм Робототехника Резьба по дереву Автомоделирование Судомоделирование	Формирование компьютерной грамотности обучающихся. Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности. Формирование интереса к науке и технике, совершенствование политехнических умений и навыков. Развитие самостоятельности и способностей обучающихся решать творческие, изобретательские и рационализаторские задачи.	Участие в районных, республиканских, зональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, организационно-массовых мероприятиях, выставках, акциях, видеороликах, мультфильмов.
8	Естественно-научная	Английский язык Грамотейка Пифагорик Логика	развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент познания мира и средства общения	Участие в районных, республиканских, зональных, всероссийских и

	Лингва Happy Englisch Экология вокруг нас Живая природа		международных конкурсах, проектах, конференциях
	От механики к оптике Татар теле Туган тел Экопульс Немезидва Аргон		

Также МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ занимается такими направлениями как:

1. Организация спортивно-массовой работы среди учащихся школ.
2. Организация военно-патриотической работы среди учащихся школ.
3. Организация детского движения в образовательных учреждениях района, конкурсов, мероприятий.
4. Организация летнего отдыха и оздоровления детей.

6. Материально-техническое обеспечение учреждения

Для удобства обучающихся МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ предоставляет муниципальную услугу на базе общеобразовательных организаций, приближенных к месту жительства обучающихся, с обязательным выполнением всех требований законодательства.

Характеризуя структуру учреждения, следует отметить, что территориальная разбросанность объединений позволяет взаимодействовать с большинством образовательных учреждений района по вопросам развития воспитания и дополнительного образования детей. Объединения организованы на базе 23 образовательных учреждений. Со всеми образовательными организациями заключены договоры безвозмездного пользования учебными помещениями для организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам во внеурочное время.

МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ оснащено необходимым оборудованием, аппаратурой и пособиями для организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

7. Развитие педагогического коллектива

Кадровый потенциал позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебных планов и программ по профилю преподаваемых в учреждении дисциплин; квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности.

МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, согласно которому, педагогическую деятельность в учреждении осуществляет 22 штатных педагога и 98 педагогов совместителей.

Коллектив:

Общее количество сотрудников - 44 человек, педагогических работников 30 человек.

Директор - 1

Заместитель директора по - 2

Методист – 2

Педагог – организатор – 2

Концертмейстер – 1

Педагоги дополнительного образования -22 человек (основные), совместителей – 98

Образовательный уровень педагогов:

Показатель		Количество(чел)
Всего педагогических работников (чел)		30
Укомплектованность штатов педагогических работников (%)		24,5ставки
Внешних совместителей		98
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование (основные)		27
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (основные)		3
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	8
	первую	8
	СЗД	4
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		2
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет (основные)		24

Следует отметить: в МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ сложился профессиональный кадровый состав. Образовательный уровень педагогов достаточно высок и в среднем более 90% педагогов имеют высшее образование. Необходимо повысить квалификационный уровень педагогов. Большой текучести кадров нет. Высока численность опытных педагогов со стажем свыше 15 лет. Увеличивается количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет - происходит обновление педагогических кадров.

8. Методическая и инновационная деятельность учреждения

Методическая деятельность в МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогических работников учреждения по повышению своей методической подготовки, совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, образовательных программ дополнительного образования детей, форм и методов деятельности творческих объединений.

В МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ организована работа методического совета и методического объединения педагогов дополнительного образования. Вся деятельность МО осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу. В основу содержания деятельности МО входит: изучение нормативной и методической документации по вопросам дополнительного образования, отбор содержания и составление программ педагогов по объединениям, анализ и защита методических разработок педагогов, заслушивание творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию педагогов, работе на курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, организация взаимопосещения занятий с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов, выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке качества образования, обобщение и распространение передового педагогического опыта в области дополнительного образования детей.

Методический совет координирует работу подструктур методической службы, основная цель деятельности которого - обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации педагогов, формирование профессионально значимых качеств педагогов, рост их профессионального мастерства. Членами

методического совета являются директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты, руководитель МО, педагоги - новаторы, опытные педагоги.

Переход в инновационный режим повлиял на изменения в методической деятельности, которая ориентирована на рост творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном итоге на повышение качества дополнительного образования детей. Планируется создание научно-методический совет.

Одной из задач работы МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ является создание модифицированных программ дополнительного образования детей. Проведена модернизация образовательных программ дополнительного образования детских объединений в аспекте усиления ориентации на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся средствами основной предметной деятельности.

Положительная динамика результативности обучения наблюдается при проведении открытых занятий и мастер-классов. В учреждении активно продолжается работа по инновационной деятельности.

Технологичность сегодня становится главной характеристикой деятельности и означает переход на более высокую ступень организации образовательного процесса. Педагогами МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ внедряются в практику следующие инновационные технологии:

1. Педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода:
 - Личностно-ориентированное обучение;
 - Технология саморазвивающего обучения;
 - Педагогика сотрудничества («проникающая технология»);
 - Игровые технологии;
 - Технологии развивающего обучения;
 - Проблемное обучение;
 - Технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов);
2. Технологии дифференциации и индивидуализации.
3. Внутригрупповая дифференциация через использование творческих мастерских.
4. Проектные технологии.
5. Технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями, дети группы риска).
6. Информационно-коммуникационные технологии:
 - Создание учебных пособий и дидактических материалов с использованием современных программ и средств мультимедиа.
 - Создание рекламной продукции (буклеты, афиши, информационные листы, презентации).
 - База данных учреждения и база достижений каждого педагога и обучающегося.
 - База образовательных программ учреждения.

В МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ имеется собственный сайт, ведется работа с сайтами педагогических сообществ.

Направления инновационной деятельности МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ:

физкультурно-спортивная направленность	туристско-краеведческой направленности, военно-патриотическая, направленность	техническая, направленность	естественнонаучная направленность	художественная, направленность	социально-педагогическая направленность
Разработка и реализация программ с учетом использования спортивных объектов района; подготовка к сдаче нормативов ГТО в рамках объединений; педагогический мониторинг	Разработка и реализация программ туристско-краеведческой направленности (спортивный туризм, экскурсионные маршруты по Заинскому району); Развитие ВПК; внедрение и развитие детского военно-патриотического движения «Юнармия» педагогический мониторинг	Развитие робототехники авиамоделирования в рамках подготовки к республиканскому этапу международных соревнований JuniorSkills. разработка и реализация программ технического творчества педагогический мониторинг	НОУ; подготовка и проведение научно-практических конференций; подготовка и участие в олимпиадах; организация сотрудничества с КФУ	Работа с детьми с повышенной творческой мотивацией (реализация программ, направленных на развитие таланта детей); мастер-классы для родителей и детей «Мастерская сувениров и подарков». педагогический мониторинг	Адаптация и социализация детей нуждающихся в поддержке (Школа раннего развития). Внедрение новых структур самоуправления (ДОО) Развитие электронных СМИ выпуск газеты «Лестница»; педагогический мониторинг

9. Анализ социального заказа в адрес МБУДО «Дом детского творчества» Заинского муниципального района РТ

МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи. МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ в значительной степени востребован учащимися района в рамках реализации дополнительных образовательных, социально-досуговых программ, образовательными учреждениями района в организационно-методической деятельности, реализации различных социальных проектов и программ.

Родители – основные заказчики образовательных услуг, поэтому при анализе результатов деятельности МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ всегда опирается на мнение родителей о качестве образования. Большинство родителей хотят, чтобы их ребенок имел возможность получить дополнительное образование в свободное от школьных занятий время. Большой процент обучающихся и родителей выбирают в качестве приоритета художественное, техническое, социально-педагогическое и естественнонаучное направления. В целом родители удовлетворены качеством предоставляемых МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ образовательных услуг. Они отмечают многообразие форм досуговой деятельности и значимость мероприятий, проводимых МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ. Им импонирует то, что ребенок, находясь в благоприятном психологическом климате, раскрывается как личность, и при этом растут его возможности и развиваются способности. Немаловажным фактом для родителей является разумное время проведения ребенка в свободное от учёбы время.

Кроме того, МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ осуществляет важнейшую организационно-методическую функцию координации деятельности образовательных учреждений Заинского района.

МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ является организатором многих социально-значимых событий. Учреждение проводит социальные акции, реализует проекты и программы в рамках района и республики. МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ оказывает существенную методическую помощь педагогам Заинского муниципального района.

10. Численный состав обучающихся

В Дом детского творчества принимаются все дети, желающие заниматься разными видами деятельности, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для 2825 детей от 5 до 18 лет. Наполняемость учебных групп детских объединений по направленностям дополнительного образования является показателем качества обучения и воспитания

№	Объединения	Число групп (объединений)					Число обучающихся в объединениях				
		2013-14 уч.г.	2014-15 уч.г.	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.	2013-14 уч.г.	2014-15 уч.г.	2015-16 уч.г.	2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.
1	физкультурно-спортивная	25	33	36	38	37	443	451	470	461	557
2	туристско-краеведческая (военно-патриотическая)	5	17	15	10	8	122	280	190	146	114
3	художественная	83	96	93	92	98	1210	1261	1209	1270	1244
4	техническая	53	76	90	61	50	687	973	1134	885	767
5	социально-педагогическая	78	72	75	95	81	1235	1068	1282	1305	1030
6	естественнонаучная (эколого-биологическая)	71	71	77	53	38	959	811	694	780	555
	ИТОГО	315	365	386	349	312	4656	4844	4979	4850	4267

Количество детей на 2017-18 уч.год

Направленность	Количество детей	% от общего числа
физкультурно-спортивная	557	13
художественная	1244	29
техническая	767	18
социально-педагогическая	1030	24
туристско-краеведческая	114	3
естественнонаучная	555	13
итого	4267	100

Обучающиеся Дома детского творчества являются победителями и дипломантами ежегодных международных, региональных и городских смотров, конкурсов, выставок и соревнований. По рейтингу учреждений дополнительного образования по Республике Татарстан МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ занял в 2015-2016уч.год – 2 место, в 2016-17год – 2 место

11. Программное обеспечение образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ строится на основе учебного плана.

Учебный план отражает основные задачи и цели, стоящие перед учреждением: свободное, гармоничное развитие личности, способной и готовой к творческому и интеллектуальному труду. Таким образом, учебный план учитывает возможности для развития каждого учащегося в зависимости от его способностей и потребностей, обеспечивает каждому воспитаннику возможность удовлетворить свои познавательные интересы.

Решение задач, поставленных перед МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ в настоящий период, требует от каждого педагога нового подхода к образованию детей.

При определении учебного материала по каждой образовательной программе учитывались возможности обучающихся по продолжительности занятий в объединениях. Необходимость реализации каждой образовательной программы рассмотрена на методических объединениях, методическом совете, на педагогическом совете МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ.

Реализуемые в МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают возможную полноту всего образовательного процесса учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

В данном учебном плане соблюдается преемственность в содержании учебного материала, сроках и темпах обучения. Основная особенность учебного плана и образовательных программ - вариативность и подвижность.

Содержание образования определяется образовательными программами дополнительного образования детей (авторскими, типовыми, модифицированными). МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ работает по типовым, авторским, адаптированным и модифицированным программам:

Всего на 2017-2018 учебный год 142 программы, из них:

- Авторских - 5
- Модифицированных – 134
- Адаптированных - 3
- Срок реализации: от 1 до 5 лет

Деятельность детей в МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (объединение, клуб, студия, ансамбль, объединение, театр и другие).

Учебный план отражает образовательную деятельность и направленность, учитывающую социальный заказ района, постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей преимущественно от 5 до 18 лет, их родителей, социальной сферы в целом.

Все программы составлены с учетом того, какие знания, умения, навыки получают воспитанники в результате обучения в творческих объединениях, направлены на практическую профильную деятельность, на развитие ребенка и его способностей. Также при составлении программ учитывалось то, что итогом работы большинства объединений всех направленностей являются концерты, выставки, смотры-конкурсы, фестивали, спортивные соревнования.

Программы художественной направленности развивают творческую активность, неординарное мышление, развивают чувство прекрасного, реализуют творческий потенциал ребенка, создают предпосылки для репродуктивной деятельности детей.

Программы социально-педагогической направленности готовят обучающихся к будущей самостоятельной жизни и несут определенную профориентационную нагрузку.

Программы физкультурно-спортивной направленности способствуют духовно-нравственному и физическому развитию личности, раскрытию через физические нагрузки индивидуальных особенностей организма, направлены на формирование здорового образа жизни.

Программы туристско-краеведческой, направленности расширяют и углубляют знания обучающихся по краеведению, экологии, географии, интегрируют учащихся в деятельность, направленную на исследование окружающей среды, способствуют формированию культуры, профессиональному самоопределению.

Программы технической, естественнонаучной направленностей дают детям информацию о прикладных видах деятельности, вооружают навыками и умениями по выбранному профилю.

Все программы несут в себе функцию формирования творческого потенциала детей и воспитания духовно-нравственной личности через весь комплекс знаний, умений, навыков.

12. Анализ состояния и перспектив управления деятельностью учреждения

В МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ Общее собрание является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления и создано для оказания содействия в организации уставной деятельности МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ, его функционирования и развития, осуществления общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения и укрепления материально-технической базы.

В стратегию управления учреждения вошли идеи, нововведения, обеспечивающие переход в качественно новое состояние, требующее соответствия управляющей системы:

- осуществлялась, информационная, аналитико-диагностическая деятельность (эту функцию реализует методическая служба);
- работали временные творческие коллективы для подготовки различных коллективных дел, мероприятий, проектов, конкурсов;
- практикуется проведение проблемных педсоветов, которые рассматривают актуальные вопросы деятельности педагогического коллектива в области стратегии и тактики;
- систематически осуществляется контроль образовательной деятельности через различные формы;
- проводятся еженедельные планерки, совещания.

Значительной модернизации подверглась нормативно - правовая база МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ, поскольку динамизм и оперативность управления деятельностью зависят от уровня и качества нормативных документов. За последний год разработаны и обновлены все локальные акты. Среди них: Образовательная программа, положения и другие локальные акты.

Проведенный анализ уровня актуального развития МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ позволяет сделать следующие выводы:

- в МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ работает отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность дополнительного образования обучающимся, в условиях их индивидуального развития и здоровьесбережения;
- высокая и стабильная результативность образовательной системы МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ позволяет отнести ее к востребованным обществом лидерам образования в районе;
- постоянное развитие МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ в условиях реализации личностно-ориентированного образования позволяет ему оказывать востребованную со стороны образовательных учреждений района методическую поддержку по методической деятельности;
- в МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ создаются и реализуются социально-педагогические, психолого-педагогические, здоровьесберегающие программы и проекты, проводится работа с детскими объединениями, детьми с ограниченными возможностями, с одаренными детьми.

- Социальное партнерство со всеми учреждениями района направлено на всестороннее развитие детей, дает положительный результат и работает на качество дополнительного образования
- Результаты 2016-2017 г.г. показывают, что педагогический коллектив реализует поставленные перед собой цели и задачи в полном объеме, обучение и воспитание детей соответствуют уровню и направленности образовательных программ и полноте их выполнения.

Отмечаем основные факторы, определившие высокий уровень развития детей МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ:

- информационное обеспечение системы МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ;
- создание системы предъявления результатов МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ (фестивали, слеты, соревнования);
- повышение эффективности и качества образования обучающихся;
- расширение спектра образовательных услуг МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ;
- привлечение всех источников финансирования для обеспечения деятельности.

В ходе управления качеством МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ созданы условия для образовательной деятельности:

- сформулированы и успешно решены цели и задачи;
- сделаны последовательные шаги по установлению тесной связи УДО-ОУ;

Качественное программирование деятельности стало основным фактором успешности процесса развития и обусловило высокие результаты работы учреждения, выбранная стратегия привела к достижению поставленных целей.

Наряду с достижениями педагогический коллектив МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ видит возможные проблемы, которые предстоит решать в стратегической перспективе:

- нехватка квалифицированных педагогических кадров;
- для сохранения высокого уровня образования необходимо развивать систему внеурочной деятельности, предшкольного развития и предпрофильного обучения;
- для сохранения здоровья обучающихся и формирования их компетентностей, в образовательный процесс предстоит шире внедрять современные ИКТ технологии, различные формы индивидуальной работы с обучающимися.
- необходимо совершенствовать систему управления МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ.
- Недостаточная материальная база детских объединений по направлениям деятельности: физкультурно-спортивному, военно-патриотическому, туристско-краеведческому, техническому.

На основе проведенного анализа и результатов исследований, изучения мнения детей и родителей создана концепция Программы развития.

Необходимо дальнейшую деятельность направить на:

1. Совершенствование оказываемых дополнительных образовательных услуг, способствующих развитию мотивации у детей и молодежи к самообразованию, самоорганизации и самовоспитанию развитию творческих способностей, включению в социально-полезную деятельность, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.
2. Дальнейшее активное внедрение организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
3. Сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований.
4. Развитие нормативной базы, приведение ее в соответствие и изменениями в российском законодательстве.
5. Внедрение новых форм организации массовых, оздоровительных, образовательных мероприятий для обучающихся.
6. Вовлечение родителей в педагогический процесс через использование различных форм взаимодействия с семьей.
7. Укрепление материально-технической базы и ресурсного обеспечения учреждения

13. Показатели оценки эффективности программы

Социальные эффекты, получаемые в процессе и по результатам реализации программы, оцениваются по следующим показателям:

Показатели	2017 год	2022 год
1. Повышение качества дополнительного образования		
Полнота реализации дополнительных образовательных программ	99,0 %	100,0%
Сроки реализации дополнительных программ:		
- до 1 года	10 %	10%
- от 1 до 3 лет	70 %	70%
- от 3 и более лет	20 %	20%
Уровни реализации дополнительных образовательных программ:		
- дошкольного образования;	2,5%	2,5 %
- начального общего образования;	10%	15%
- основного общего образования;	56,5 %	52,5%
- среднего (полного) общего образования	31 %	30%
Разработка и реализация образовательных программ по работе с одаренными детьми	2	3
Расширение возможности получения дополнительного образования по запросам и потребностям населения (охват всех школ услугами дополнительного образования).	62%	70,0 %
Удовлетворенность потребителей, родителей (законных представителей) качеством и доступностью услуг дополнительного образования	82%	96%
Мониторинг уровня освоения образовательных программ		
Средний уровень	27,0%	25,0%
Высокий уровень	73,0%	75,0%
2. Качественное совершенствование кадрового потенциала системы образования		
Повышение уровня квалификации преподавательского состава	80,0%	100,0%
Повышение уровня квалификации:		
- высшей категории	5,5 %	8%;
- первая категория	50 %	60,0%
- соответствие занимаемой должности	44,5 %	32%
Повышение уровня образования		
- высшее	92,6 %	96%
- среднее специальное	7,4%	4%
- среднее	0 %	0
Поддержка лучших педагогов образовательных учреждений (участие в профессиональных конкурсах, публикация в СМИ - ежегодно).	ежегодно	ежегодно
Совершенствование механизмов введения новой системы оплаты труда педагогических работников (выплата денежного поощрения из стимулирующего фонда).	На основании Положения учреждения	На основании Положения учреждения

Методическое обеспечение образовательного процесса	научно – методическая помощь	научно – методическая помощь
Проведение районных мероприятий с педагогами ОУ на базе Учреждения (Семинары, мастер – классы, конференции, конкурсы и т.д.)	7	9
Поддержка способной и талантливой молодежи		
Увеличение количества детей, участвующих в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях различного уровня	85%	95,0%
Увеличение количества и обеспечение качества конкурсных мероприятий по видам деятельности разной направленности	По плану	По плану
Повышение эффективности использования бюджетных средств		
Обновление учебно-материальной базы	15,0%	55,0%
Повышение эффективности функционирования образовательных учреждений (организация мероприятий по охране безопасности детей)	93,0%	95,0%
Расширение социального партнерства и использование принципов гражданского общества в управлении образованием		
Обеспечение доступности исчерпывающей финансовой отчетности и содержательной информации о деятельности образовательного учреждения.	ежегодно	ежегодно
Повышение уровня информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса.	ежегодно	ежегодно
Развитие общественно - гражданских форм управления в Учреждении (рост эффективности деятельности общего собрания и педсовета).	ежегодно	ежегодно
Расширение социального партнерства, привлечение внебюджетных средств в развитие Учреждения	ежегодно	ежегодно

14. Прогнозируемые результаты реализации программы развития

1. Совершенствование качества образовательного процесса учреждения

- расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и уровня освоения программ участниками образовательного процесса;
- модернизация целостной системы оценки качества образовательного процесса в МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ;
- разработка и реализация инновационных технологий в образовательном процессе учреждения;
- интеграция дополнительного и основного образования в рамках реализации предпрофильной, профильной подготовки;
- создание системы самореализации детей на основе интеграции идей проектно-проблемной педагогики: формирование у детей способности и готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития;
- создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной, инициативной личности;

- обеспечение благоприятных условий для развития системы выявления, и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой продуктивной деятельности.

2. Создание системы эффективного управления деятельностью МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ

- реализация прав детей на полноценное качественное дополнительное образование;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ;
- развитие общественно-государственной системы управления сферой дополнительного образования детей: управление системой дополнительного образования детей на основе учета межведомственного характера реализуемых образовательных программ и проектов;
- развитие коллегиальных форм межведомственного взаимодействия;
- формирование эффективного механизма управления качеством образования.

3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ

- научно-методическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей как ресурсного центра в сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями города;
- создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ;
- создание системы управления информационными ресурсами на принципах открытости, доступности и взаимосвязи.

4. Совершенствование материально-технического обеспечения.

- усовершенствование и развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

15. Планируемые мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия	Срок исполнения	Источник и объем финансирования (рублей)		Основание	Ответственные исполнители	Планируемый результат
		Бюджетный	Внебюджет			
1. Создание условий для повышения качества дополнительного образования						
1. Активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения	2017-2022г.			Нормативные документы РФ, РТ, УО	Руководители, методисты, педагоги	Новое качество образовательного процесса
2. Создание организационно-содержательных условий для использования разнообразных форм организации деятельности детей (проекты, сборы, игровые, досуговые программы, праздники, лагеря, и т.д.)	2018-2022г.			Нормативные документы РФ, РТ, УО	Руководители, методисты, педагоги	Новое качество образовательного процесса
3. Создание и развитие новых информационных технологий, включающие техническое творчество, научное общество обучающихся (совершенствование информационной инфраструктуры, позволяющее достигать новое качество образования)	2018-2022г.			Нормативные документы РФ, РТ, УО	Руководители, методисты, педагоги	Система информационного сопровождения образовательного процесса

4 Дальнейшая разработка и внедрение дополнительных образовательных программ, способствующих оптимизации образовательного пространства	2018-2022г.				методисты, педагоги	Новое качество образовательного процесса
5. Совершенствование системы мониторинга эффективности и качества дополнительного образования	2018-2022г.				Руководители, методисты, педагоги	Система мониторинга качества дополнительного образования
6. Организация маркетинговых исследований с целью изучения мнения родителей, детей, педагогов об уровне удовлетворенности дополнительными образовательными услугами в учреждении.	2018-2022г.				Руководители, методисты, педагоги	Создание условий для получения качественного образования обучающимися
7. Самооценка и самоанализ достижений педагогов и обучающихся; Оценка результатов деятельности педагогов образовательным сообществом внедрение системы рейтинговой оценки педагогов.	2018-2022г.				Руководители, методисты,	Создание научно – методологических оснований для проведения общественной экспертизы состояния образования
8. Анализ состояния педагогической деятельности, обеспечивающей достижение результата образования на каждой ступени в системе ДО.	2018-2022г.				Руководители, методист, педагоги	Определение педагогических условий, необходимых на каждой ступени образования; реализация в полном объеме учебных программ педагогов
9. Совершенствование инфраструктуры учебно-методического обеспечения образовательного процесса:	2018-2022г.		Средства педагогов на методическую		Руководители, методисты, педагоги	Создание учебно-методических условий повышения социальной

-мониторинг информационно-библиотечных ресурсов -создание на базе информационно-методического центра электронной базы данных; - организация подписки на периодические издания; - реализация информационно-методического сопровождения образовательного процесса.			литературу			компетентности обучающихся
10. Программно-методическое сопровождение внедрения новых образовательных программ в образовательный процесс	2018-2022г.	.			Заместители руководителя, методисты, педагоги	Повышение уровня программно-методического обеспечения
11. Разработка мер по созданию безопасных условий обучения в образовательном учреждении	2018-2022г.				Руководители, педагоги	создание безопасных условий в образовательных учреждениях
12. Создание условий для свободного выбора каждым ребенком направления и вида деятельности, профиля программы, времени ее освоения и педагога	2018-2022г.			Нормативные документы РФ, РТ, УО.	Руководители, педагоги	Доступность дополнительного образования для всех категорий детей в т.ч. социально уязвимых групп, детей сирот, детей с ОВЗ
13. Совершенствование содержания организационных форм, методов и технологий ДО.	2018-2022г.				Руководители, методисты, педагоги	Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования и удовлетворенность их спектром

14.Разработка и реализация программ ДО привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста, обеспечивающих занятость в свободное от учебы время	2018-2022г.				Руководители, методисты, педагоги	Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования и удовлетворенность их спектром
2.Качественное совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования (совершенствование ресурсного потенциала)						
1.Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников	2018-2022г.	Местный бюджет		Приказ по образовательному учреждению	ЗДУВР	Повышение квалификации педагогических работников.
2. Организация профессиональных конкурсов внутри учреждения и участие педагогических работников в республиканских, районных конкурсах:	2018-2022г.	Местный бюджет	Внебюджетные средства	Приказ по образовательному учреждению, положения УО, МО и Н РТ	Руководитель, методисты, педагоги	Повышение уровня квалификации и профессионального мастерства педагогов
3. Организация аттестации педагогических работников в соответствии с новыми нормативными документами	2018-2022г.			Положение об аттестации педагогических работников по новой форме	ЗДУВР	Повышение уровня квалификации педагогических работников
4. Стимулирование педагогических работников	2018-2022г.			Положение о стимулировании педагогических работников	Руководитель	Поддержка лучших педагогов образовательных учреждений
5.Обобщение и распространение инновационного опыта работы учреждений дополнительного образования детей РФ и РТ	2018-2022г.				ЗДУВР	Инновационное развитие учреждения
6.Разработка и размещение на сайте	2018-				ЗДУВР	Повышения уровня

учреждения методических рекомендаций для педагогов и родителей по вопросам дополнительного образования и воспитания	2022г.					знаний по вопросам воспитания, образования и методикам обучения в ДО
7. Анализ состояния педагогической деятельности, обеспечивающей достижение результата образования в системе ДО	2018-2022г.				ЗДУВР	Определение педагогических условий, позволяющих развиваться социальным показателям развития личности

3. Поддержка способной и талантливой молодежи и детей

1. Участие в республиканских, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях	2018-2022г.			Положения о проведении мероприятий,	методисты, педагоги	Своевременное выявление и индивидуальное педагогическое сопровождение одаренных и талантливых детей и молодежи
2. Организация районных конкурсных мероприятий, соревнований для выявления одаренных детей в системе общего и дополнительного образования детей.	2018-2022г.	Местный бюджет		Положения о проведении мероприятий	Руководители, методисты, педагоги	
3. Ежегодное обновление и ведение базы данных победителей и призеров мероприятий и конкурсов различных уровней	2018-2022г.				методисты	

4 Развитие материально-технических условий для обеспечения образовательного процесса, повышение эффективности использования бюджетных средств

1. Рост инвестиций в образование, направляемых на цели модернизации основных фондов.	2018-2022г.			Постановления исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ	руководитель	Стимулирование деятельности образовательного учреждения
--	-------------	--	--	---	--------------	---

2. Обновление учебно-материальной базы в соответствии с современными требованиями.	2018-2022г.			Постановления исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ. Постановления Кабмина РТ	руководитель	Создание лицензионных условий
Развитие материальной базы УДО за счет эффективного использования средств местного и республиканского бюджетов, за счет участия в конкурсах в рамках грантовых проектов на уровне РФ, РТ, ЗМР РТ.	2018-2022г.				руководитель	
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса: - Приобретение юнармейской формы	2019		20 000,00		руководитель	Обеспечение устойчивого функционирования ОУ
Приобретение компьютера для движения «Юнармия»	2018 г.	20000,0				
Приобретение спортивного инвентаря	2019	10000				
Приобретение оборудования для ВПК	2020	10000				
Приобретение костюмов для объединений художественной направленности	2021	20000				
Обеспечение безопасных условий для проведения образовательного процесса						
Повышение квалификации работников Дома детского творчества по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности	2018-2022г.			Выполнение требований Роспотребнадзора, Госпожнадзора,	Руководители ОУ, Методисты ОУ, Ответственные по ОТ, Уполномоченные по	Получение работниками Дома детского творчества системных навыков по охране труда, пожарной

образовательного процесса.				Ростехнадзора.	ОТ	безопасности, профилактике чрезвычайных ситуаций, адекватным действиям в условиях их возникновения.
Обучение по ГО	2018-2022г.				Зам.директора	
Расширение социального партнерства и использование принципов гражданского общества в управлении образованием						
1.Формирование публичных докладов о деятельности учреждения и размещение его на сайте	2018-2022г.			Приказ отдела образования	руководитель	Повышение уровня информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
2. Совершенствование деятельности Педагогического совета, роли Совета Центра в развитии системы дополнительного образования.	2018-2022г.	-		Положение о Совете Центра	Руководитель учреждения	Развитие общественно – гражданских форм управления образовательным учреждением.
Совершенствование деятельности районной детской общественной организации.	2018-2022г.			Положение, программа	Методист по детскому движению	Рост участия обучающихся в управлении образованием
Развитие различных форм общественного предъявления значимых результатов дополнительного образования через средства массовой информации, с использованием современных информационных технологий, различных форм профессионального общения.	2018-2022г.				Руководители, методист, педагоги	Развитие результативности различных форм дополнительного образования.

Развитие взаимодействия с семьями обучающихся, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми по направлениям	2018-2022г.				Руководители, методист, педагоги	Укрепление связи с родителями обучающихся
Создание системы взаимодействия между учреждениями по вопросам дополнительного образования детей	2018-2022г.				Руководители, методист, педагоги	Развитие образовательного сообщества.
Совершенствование системы взаимодействия со средствами массовой информации.	2018-2022г.	.			Руководители, методист, педагоги	Предъявление результатов деятельности ОУ населению
Наглядная демонстрация результатов качества образования: - выставки, отчеты, презентации профессиональной деятельности педагогов; - персональные выставки достижений обучающихся; - проведение семинаров – практикумов, мастер-классов по использованию новейших педагогических технологий в обучении.	2018-2022г.	.		.	Руководители, методист, педагоги	Предъявление результатов деятельности ОУ образовательному сообществу
Поддержка, координация, совершенствование деятельности педагогических профессиональных объединений: - педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, учителей физкультуры, педагогов-организаторов ОБЖ. Организация профессионального общения педагогов дополнительного образования (в различных формах) по проблемам создания педагогических	2018-2022г.	.			Руководители, методист, педагоги	Развитие образовательного сообщества. Повышение профессиональной компетентности педагогов, направленной на повышение качества образования

условий достижения результатов образования и качества результатов образования.						
Управление развитием системы дополнительного образования						
Совершенствование нормативно-правовой базы развития системы дополнительного образования	2018-2022г.				директор	Приведение нормативно-правой базы в соответствие с изменением в Российском законодательстве
Введение системы электронного документооборота с УО, структурными подразделениями	2018-2022г.				директор	повышение эффективности принятия управленческих решений
Всего по годам:						
Итого за 2018-2022 годы		60 000	20000			

16. Организация управления и контроль за ходом реализации программы

Заказчик отвечает за своевременное и полное проведение мероприятий.

Контроль осуществляется на уровне самоконтроля (администрация, педагоги Учреждения), государственного контроля (специалисты отдела образования).

Итоги реализации очередного этапа Программы подводятся ежегодно по окончании учебного года на педагогическом совете Центра, ставятся задачи на следующий этап, осуществляется координация деятельности участников программных мероприятий.

Данная система управления и контроля за ходом реализации Программы позволит:

- достичь ожидаемых количественных и качественных результатов;
- обеспечить целевое и эффективное использование финансовых средств

Выполнение мероприятий программы осуществляется в рамках годового плана Учреждения.

17. Механизмы реализации Программы

Механизм реализации Программы включает в себя:

- стратегическое планирование и прогнозирование;
- применение правовых методов регулирования;
- управление реализацией Программы (определение состава, функций и согласованности звеньев всех уровней управления).

Реализация программы осуществляется:

- посредством выполнения мероприятий, предусмотренных нормативными правовыми актами;
- путем получения субсидий на выполнение муниципального задания в соответствии с соглашением между Учреждением и отделом образования
- за счет привлечения внебюджетных средств.

Администрация и педагогический коллектив Центра внешкольной работы выступает заказчиком-координатором Программы и осуществляет следующие функции:

- ✓ разрабатывает нормативно - правовые акты, необходимые для выполнения мероприятий Программы;
- ✓ разрабатывает и утверждает критерии и показатели для контроля за ходом реализации Программы;
- ✓ привлекает к реализации мероприятий Программы заинтересованные учреждения и общественные организации;
- ✓ осуществляет постоянный мониторинг программной деятельности;
- ✓ организует методическую поддержку программных мероприятий;
- ✓ освещает в средствах массовой информации ход реализации Программы;
- ✓ несет ответственность за своевременную и качественную реализацию программных мероприятий, обеспечивает эффективное использование средств для их выполнения;

Важнейшим элементом реализации Программы является взаимосвязь планирования, реализации, мониторинга, уточнения и корректировки Программы.

Введение

1. Паспорт программы
2. Актуализация проблемы
3. Основные цели и задачи программы
4. Сроки и этапы реализации программы
5. Информационно-аналитическая справка
6. Материально-техническое обеспечение учреждения
7. Развитие педагогического коллектива
8. Методическая и инновационная деятельность учреждения.
9. Анализ социального заказа в адрес МБУДО «Дом детского творчества» ЗМР РТ
10. Численный состав обучающихся
11. Программное обеспечение образовательного процесса.
12. Анализ состояния и перспектив управления деятельности учреждения
13. Показатели оценки эффективности программы
14. Прогнозируемые результаты реализации программы развития
15. Планируемые мероприятия, объемы и источники финансирования программы
16. Организация управления и контроль за ходом реализации программы
17. Механизм реализации программы

